

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Естествознание»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Естествознание" являются:

Формирование представлений о принципах естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы и овладение экологическим мышлением в процессе изучения окружающего мира.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование представлений о принципах естественнонаучного мировоззрения;
- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах освоения естественных наук;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, грамотного и целесообразного использования современных технологий, охраны здоровья, окружающей среды, как на бытовом уровне, так и в профессиональной деятельности специалистов – педагогов.

- воспитание бережного отношения к окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-4: осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6: работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК-7: ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК-9: осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

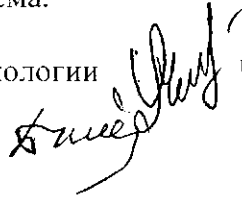
4. Общая трудоемкость дисциплины: 175 часов.

5. Формы контроля: контрольный урок, диф. зачет.

6. Структура дисциплины

Предмет и задачи Естествознания. Физика-фундаментальная наука о природе. Основы механики. Основы молекулярной физики, термо- и электродинамики. Колебания и волны. Элементы квантовой физики. Вселенная и ее эволюция. Химическая картина мира. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и строение вещества. Вода. Растворы. Химические реакции. Неорганические соединения. Органические соединения. Химия и жизнь. Биология - совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии. Клетка. Организм. Вид. Экосистема.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры биологии и экологии

 Черницова М.А.

Зав. кафедрой

Тинькова Е.Л.