

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» являются: приобретение студентами знаний о закономерностях функционирования биосферы, основных принципах и методах рационального природопользования, об особенностях взаимодействия общества и природы; формирование научной картины мира; воспитание экологического мышления и сознания.

Учебные задачи дисциплины:

- обеспечить формирование у студентов представлений о типах взаимосвязей и взаимоотношений живых организмов в природе;
- обеспечить усвоения студентами сведений об экосистеме, ее свойствах, принципах функционирования и развития;
- сформировать у студентов общее представление о сущности процесса круговорота веществ в природе и роли живого вещества в этом круговороте;
- познакомить студентов с экологическими проблемами человечества, России, с правовой базой защиты природы;
- познакомить студентов с основами рационального природопользования;
- познакомить студентов с принципами безотходного производства.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу профессионального модуля.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-4: осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6: работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК-7: ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК-9: осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК-3-1: Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК-3.2: Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК-3.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК-3.4: Анализировать занятия.

ПК-3.5: Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК-5.1: Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК-5.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК-5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК-5.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК-5.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 90 часов.**

**5. Формы контроля: зачет**

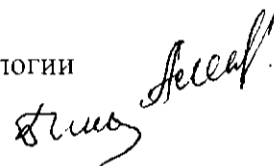
**6. Структура дисциплины**

Предмет, задачи и проблемы экологии. Среда как экологическое понятие. Факторы среды. Соответствие между организмами и средой их обитания. Структура и типы экосистем. Биосфера и влияние человека на живую оболочку Земли. Основные источники техногенного воздействия на составные части биосферы (атмосферу, гидросферу, литосферу). Принципы и методы рационального природопользования. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Природоохранное законодательство. Экологическое право.

Разработчик: ассистент кафедры биологии и экологии

Александра А.А.

Зав. кафедрой



Тинькова Е.Л.