

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Дошкольная педагогика»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины " Дошкольная педагогика" являются:
формирование системных знаний бакалавра о дошкольной педагогике как отрасли общей педагогики, ее проблемах и перспективах развития.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование целостное представление об истории возникновения и развития дошкольного образования в отечественной и зарубежной науке и практике; глобальных тенденциях развития дошкольной педагогики.
- знакомство студентов с особенностями организации и реализации педагогического процесса в ДОУ и дошкольной ступени образования.
- изучение особенности организации процесса обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока 1

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-6: «способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

ОПК-3: «готов использовать методы диагностики, развития, общения, деятельности детей разных возрастов»;

ОПК-6: «способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 11 зачетных единиц

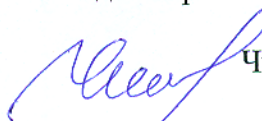
5. Формы контроля: экзамен

6. Структура дисциплины

Дошкольная педагогика как наука. Краткая характеристика системы дошкольного образования. Целостный педагогический процесс дошкольного учреждения: теоретические основы, сущность, структура, его компоненты и их взаимосвязь. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ. Теоретические основы организации воспитания детей дошкольного возраста. Теоретические основы обучения детей дошкольного возраста. Современные отечественные и зарубежные концепции воспитания и развития ребенка. Теоретические основы развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста. Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Характерные черты и организация различных видов игр

Разработчик: доцент кафедры
дошкольного и начального образования

Зав. кафедрой

 Чупаха И.В.

 Белоцерковец Н.И.