

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социальная педагогика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная педагогика» являются:

- формирование представлений у студентов о феноменах и стадиях социализации, ее соотношении с воспитанием, роли в становлении личности;
- развитие социальных знаний об основных институтах социализации.

Учебные задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные институты социализации личности. Познакомить студентов с макрофакторами социализации: природно-географической средой, ее влиянием на развитие личности, глобальными цивилизационными процессами, мировой системой образования, и ее влиянием на функционирование институтов воспитания.

- Создать условия для усвоения знаний об этнических особенностях и их роли в социализации личности, менталитете и его отражении в концепциях личности и воспитания, специфике социализации в условиях сельского и городского социума.

- Стимулировать деятельность студентов, направленную на постижение сущности микрофакторов социализации: тактики воспитания в семье, типы семейных взаимоотношений; роль религии в социализации и воспитании личности; коллектива и его возможностей в социализации и воспитании.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-5: «готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую»;

ОПК-9: «способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития»

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

5. Формы контроля: зачет

6. Структура дисциплины

Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации.

Социализация: стадии, факторы, агенты, средства, механизмы. Человек как объект, субъект и жертва социализации. Воспитание как институт социализации: виды воспитания; системы воспитания; воспитательные организации. Социализированность, воспитанность. Социально-педагогическая виктимология.

Социальное воспитание как совокупность организации социального опыта, образования и индивидуальной помощи в воспитательных организациях. Принципы социального воспитания. Организация взаимодействия (межличностного, группового, межгруппового, массового), быта и жизнедеятельности в воспитательных организациях. Личностный, возрастной, гендерный, дифференцированный, индивидуальный подходы в социальном воспитании. Особенности содержания, форм и методов социального воспитания в школе, загородном лагере, учреждениях дополнительного образования и других воспитательных организациях.

Разработчик: профессор кафедры воспитания,
социализации и развития личности

Л.А. Саенко

Зав. кафедрой

С.В. Бобрышов