

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология и методы организации научного исследования, Б.1.Б.2

Уровень основной образовательной программы магистратура

Направление(я) подготовки (специальность)
44.04.02_ Психолого-педагогическое образование

Профиль(и) (специализация)
Практическая психология в социальной сфере и образовании

Форма обучения Очная

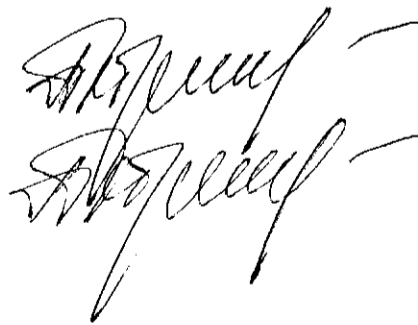
Срок освоения ОПОП 2 года

Факультет Психолого-педагогический

Кафедра Воспитания, социализации и развития личности

Разработчик:
профессор кафедры
воспитания, социализации
и развития личности

Заведующий кафедрой



Бобрышов С.В.
(ФИО)

Бобрышов С.В.
(ФИО)

Ставрополь, 2016 г.

1. Задачи и задачи освоения дисциплины

1.1 Целями освоения дисциплины «Методология и методы организации научного исследования» являются:

– формирование у магистрантов методологической культуры как основы научно-исследовательской компетентности, исследовательской направленности личности, готовности к инновационной педагогической деятельности, развитие у них педагогического мышления преобразовательного типа.

1.2. Учебные задачи дисциплины:

– развить представления о научном статусе педагогики, о системности научно-педагогического знания, логике и закономерностях его развития;

– раскрыть инвариантную теоретико-методологическую сущность базовых педагогических понятий;

– сформировать методологический взгляд на представления о сущности педагогического процесса, его целостности, взаимосвязи его составных частей, а также взаимообусловленности с социумом;

– сформировать целостное представление о методологических уровнях научного исследования;

– раскрыть основные методологические и теоретические положения, на основе которых строится любое педагогическое исследование;

– развить представления о логике построения и проведения исследования, о способах сбора, обработки, анализа и интерпретации исследовательского материала, о способах презентации результатов исследования;

– сформировать представление о вариативности методологических подходов в организации научно-исследовательской работы в сфере образования;

– сформировать умения разработки программы научного исследования в зависимости от его типа;

– формировать практические умения применения методологических знаний в постановке научного исследования;

– формировать способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере научно-педагогической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Учебная дисциплина «Методология и методы организации научного исследования» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия образования и науки».

Знания: теоретические основы культуры мышления и особенности ее функционирования в профессиональной деятельности психолога-педагога в процессе межкультурной коммуникации; психологические особенности восприятия человеком информации.

Умения: анализировать и обобщать информацию в логике традиционных форм научного познания; использовать теоретическое мышление для решения актуальных проблем и задач.

Навыки: владеть приемами теоретического мышления как способом освоения действительности, практической деятельности и процессов управления; навыками развития своих способов мышления, соответствующих требованиям человеческой культуры.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Методы психолого-педагогической диагностики».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Дисциплина вносит вклад в формирование компонентов следующих универсальных и общих для направления **44.04.02 Психолого-педагогическое образование** (магистратура) компетенций:

Код компетенции: **ОПК-6**

Содержание компетенции: владеет современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции магистрант:

Знает:

З1 – теоретические основы технологии проектирования научного исследования в своей профессиональной деятельности;

З2 – теоретические основы комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;

З3 – теоретические основы организации исследования в своей профессиональной деятельности;

З4 – значение комплексного подхода к решению задач профессиональной деятельности;

умеет:

П1 – соблюдать основные принципы комплексного подхода к решению задач в профессиональной деятельности;

П2 – проектировать научные исследования в своей профессиональной деятельности;

П3 – отражать в проектировании научных исследований основы комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности.

владеет:

В1 – навыками проектирования технологии научного исследования при решении задач в профессиональной деятельности;

В2 – методами и приемами отражения в проекте научного исследования принципов комплексного подхода к решению задач профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

4.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	20	20			
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			

Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Аудиторные занятия, проводимые в интерактивных формах: Дискуссия, Мозговой штурм, Кейс-метод	12	12			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	88	88			
В том числе:					
Курсовая работа					
Расчетно-графические работы					
Реферат	10	10			
Другие виды:	78	78			
Вид промежуточной аттестации и итогового контроля	зачет	зачет			
Общая трудоемкость, час.	108	108			

4.1.2. Разделы (темы) дисциплин и виды занятий, в часах

№ модуля ООП	№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары		СРС	Другие виды занятий	Всего
Б.1.Б.2	1.	Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики	2					12		14
	2.	Программа психолого-педагогического исследования		4				18		22
	3.	Методологические подходы в научном педагогическом исследовании	2	4				18		24
	4.	Средства научного познания в современной педагогической науке		4				18		22
	5.	Формы научного знания: границы определения, содержание и особенности анализа		4				22		26
Всего за семестр:			4	16				88		108